

Датум	16.11.2023.
Наставни предмет	Васпитни рад одјељењске заједнице
Корелација	Српски језик, ликовна култура
Вријеме реализације	45 минута
Врста наставе	Пројектна настава
Тема	Дан толеранције
Тип часа	Обрада
Облик рада	Фронтални, групни, рад у пару, индивидуални
Наставне методе	Истраживачка, рад на тексту, усмено излагање, разговор, илустрација, демонстрација, писани радови
Наставна средства	Интерактивна табла, пројектор, бајка, гоогл тест-колико сам толерантан
Посебни циљеви радионице	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подтаћи уважавање различитости; ➤ Информисати ученике о томе шта је толеранција; ➤ Развијати ематију (саосјећање, пожртвованост, милосрђе); ➤ Подстицати толерантне облике понашања; ➤ Упућивати на слушање другог; ➤ Подстицати изражавање властитих мисли и осјећања;
Посебни задаци радионице	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прикупити податке о истакнутој теми: Када се обиљежава Дан толеранције. Како ? Зашто је толеранција важна?; ➤ Кроз бајку „Ружно паче“ учимо о толерантним облицима понашања; ➤ Анализирати прикупљене податке; ➤ Податке учинити доступним другарима из одјељења: израдити пано или на други примјерен начин изложити резултате рада и прикупљене податке. ➤ Написати поруке подршке, савјете и препоруке Ружном пачету; ➤ Ријешити тест „Колико сам толерантна особа?“
Посебни исходи радионице	<p>Ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знати шта је толеранција, када се обиљежава Дан толеранције и због чега; ➤ Спознаће разлику толерантних и нетолерантних облика понашања; ➤ Поштоваће различитости; ➤ Пажљиво слушати саговорника; ➤ Трудити се да у свакодневном животу примјењује толерантне облике понашања; ➤ Изражавати емпатију, те слободно износити мишљење и ставове.
Продукти	Плакат (пано), фотографије, наставни листић са порукама, гоогл тест
Литература	„Педагошке основе квалитетне школе“ М.С. „Педагошка терминологија“, „Дидактика 3- организација наставе“ Вилотијевић, „Пројектна настава“ Н.Перић, Школски портал о пројектној настави...

Први корак:

Анимирани филм „Ружно паче“

Други корак:

Разговор о бајци. Акценат је на толерантним и нетолерантним облицима понашања у бајци. (Утисци! Шта се догодило са Ружним пачетом? Због чега су га одбацивали? По чему се све можемо разликовати? По чему сте ви у овом разреду слични, а по чему различити? Зашто је лијепо што смо сви различити? Како би било да смо сви исти? А шта мислите, зашто некимата смета различитост и када је неко другачији? Због чега неки људи друге: исмијавају, одбацују, оговарају, туку, игноришу? Зашто је то лоше? Како треба? Шта им можеш поручити? Наброј толерантне и нетолерантне облике понашања!

Трећи корак:

Ученици презентује резултате истраживачког рада на тему толеранција (продукте).

Четврти корак:

Ученици на стикеру записује поруке подршке Ружном пачету.

„Напиши поруку подршке, савјет Ружном пачету!“

По завршетку рада ученик лијепи поруку на интерактивну таблу на којој је лик тужног и потиштеног Ружног пачета.

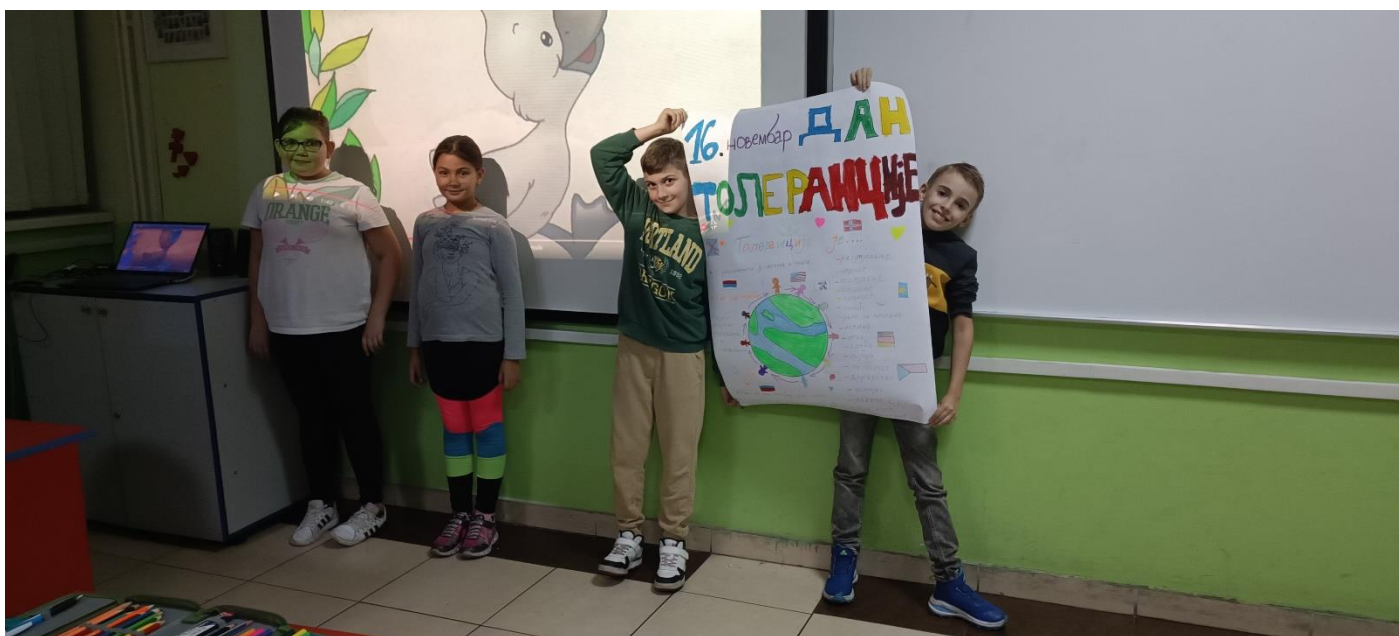
Пети корак:

Евалуација и самоевалуација.

Ученицима је на вибер групу прослијеђен тест – колико сам толерантна особа.

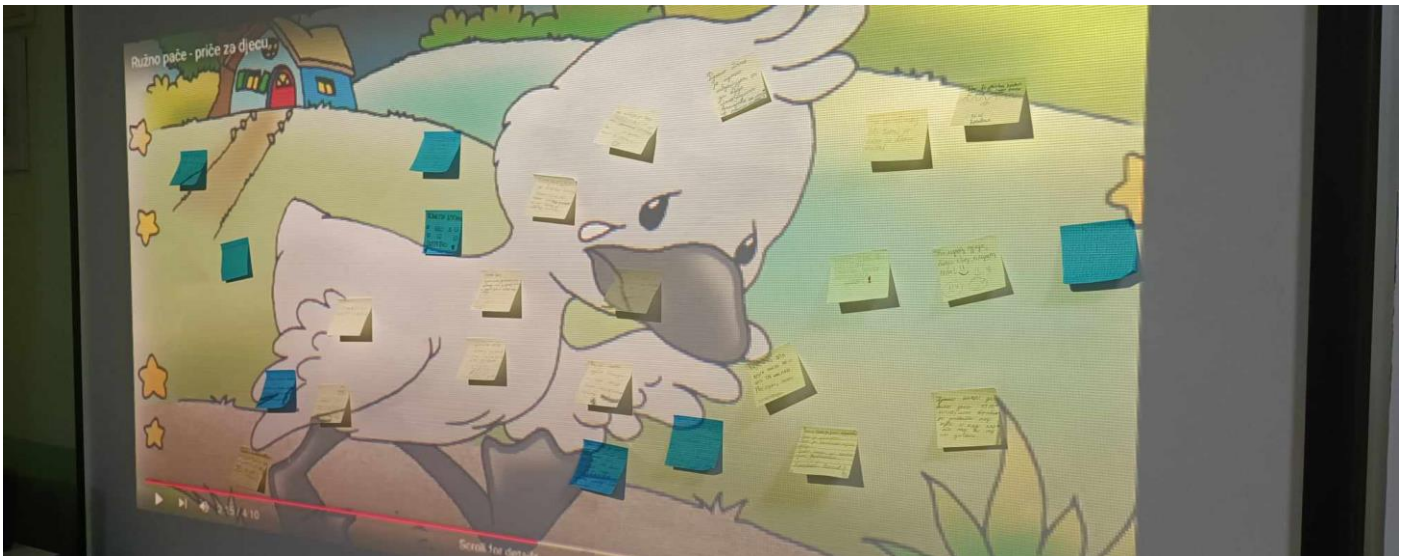
Осврт на рад и закључци:

- Радионицу смо почели анимираним филмом који је настао на основу Андерсенове бајке „Ружно паче“. Разговарали смо о ликовима, схватили су садржај, тему, идеју и поруку књижевног дјела. Акценат је био на толерантним и нетолерантним облицима понашања. Ученици су врло лако дошли до закључака о добрим и лошим поступцима и понашању ликова.
- Ученици су радо учествовали у раду. На нивоу групе, припремили су истраживачки рад на ову тему и презентовали га усмено. Продукт њиховог рада био је пано;

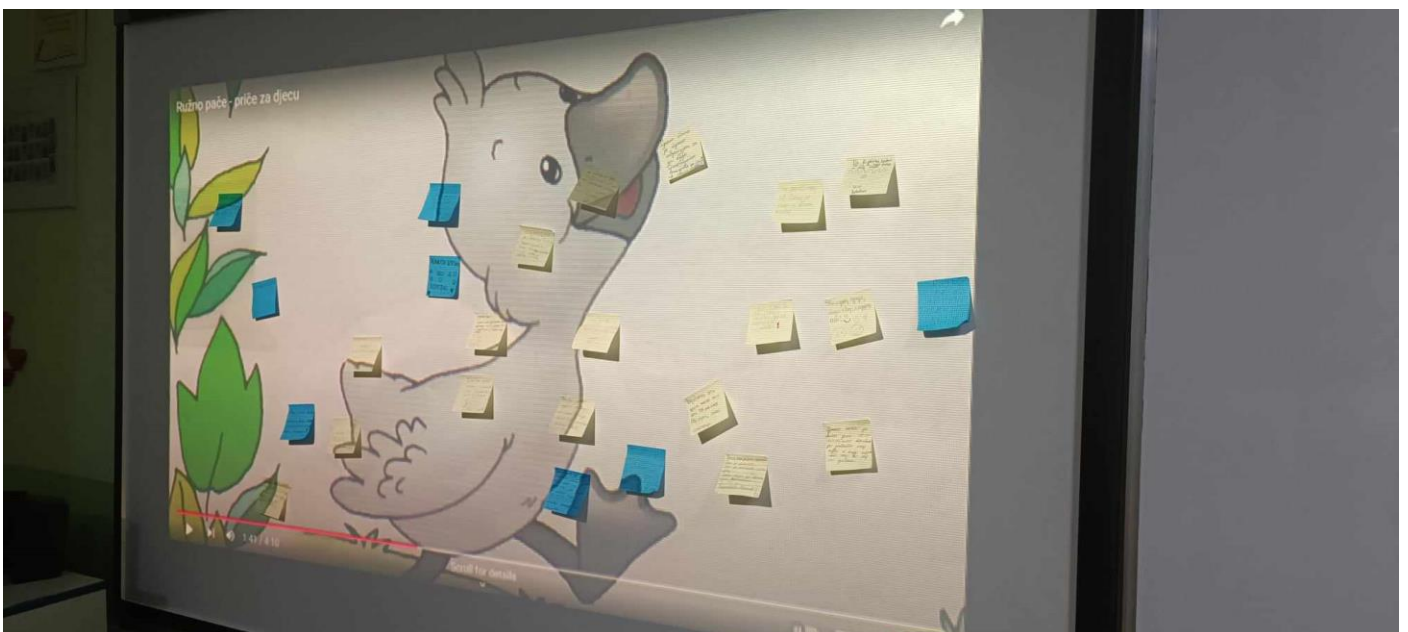




- Изузетно велико интересовање пробудио им је задатак: „Напиши поруку подршке, савјет Ружном пачету!“ Трудили су се да буду маштовити, креативни и да дају прави савјет.



Ружно паче је послушало њихове савјете. Постао је срећан и уживао у различитости. 😊



- Путем вибер групе ученици су урадили тест „Колико сам толерантна особа“ (гоогл анкета) Осврт на питања и резултате теста:

